

INEP

Os Desafios da Classificação dos Cursos no Censo da Educação Superior

Laura Bernardes da Silva
Patricia Carolina Santos Borges
Renan Carlos Dourado

Diretoria de Estatísticas Educacionais – DEED
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Rio de Janeiro-RJ | Novembro 2017



INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



INTRODUÇÃO

- INEP: Órgão responsável pela organização e manutenção do sistema de informações e estatísticas educacionais do Brasil (Lei nº 9.448/1997).
- DEED/INEP realiza anualmente o Censo da Educação Superior, de participação obrigatória, por meio da coleta de dados descentralizada, que engloba todas as IES públicas e privadas.
- Informações permitem a comparação tanto nacional quanto internacional → acordos internacionais para a coleta de dados e elaboração de indicadores educacionais: OCDE e UNESCO.
- Necessidade de uma classificação internacional comum para produzir dados comparáveis → década de 70 a UNESCO desenvolveu a Classificação Internacional Normalizada da Educação (CINE).

INTRODUÇÃO

- A CINE já foi revisada em duas ocasiões, em 1997^[1], e em 2011^[3]. Em 2013 foi publicada a CINE-F 2013^[5].
- Inep adota a CINE adaptada para classificar os cursos da Educação Superior do Brasil em áreas de formação gerais, específicas e detalhadas.
- Correlações entre as informações do Censo da Educação Superior e dos Censos populacionais, como o Censo Agropecuário.
- Programa mundial dos Censos da Agricultura de 2020^[2] faz parte da coleta das ‘Características Demográficas e Sociais’ o nível de escolaridade do titular e de seu cônjuge, bem como a formação agrícola do titular.

- Apresentar os desafios e perspectivas do Projeto em andamento, de Revisão e Atualização da Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais, sua importância no desenvolvimento de estatísticas nacionais e internacionais que utilizam os dados do Censo da Educação Superior, e possíveis correlações desses dados com as informações coletadas nos Censos populacionais, como o Censo Agropecuário.

A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS

- Versões de 1976, 1997 e a CINE-F 2013^{[3],[5]} → considera a “abordagem do conteúdo temático” como a base lógica da classificação em áreas de formação.
- Os cursos são classificados pela proximidade quanto aos conteúdos temáticos e agregados em áreas gerais (nível mais alto), áreas específicas (2º nível) e áreas detalhadas (3º nível).

Tabela 1 – Comparação da Quantidade de número de áreas na CINE 1997 e 2013.

Nível	Categorias de áreas	Número de áreas CINE 1997^[1]	Número de áreas CINE-F 2013^[5]
1º nível	Área geral	9	11
2º nível	Área específica	25	29
3º nível	Área detalhada	~65	~80

Fonte: Elaborado pelos autores a partir das referências [1] e [5].

A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS

CLASSIFICAÇÃO ATUAL DOS CURSOS BRASILEIROS – VERSÃO 2000 BASEADA NA CINE 1997 ^[4]		
Área ampla	Área específica	Área detalhada
6 Agricultura e veterinária	62 Agricultura, silvicultura e pesca 64 Veterinária	621 Produção agrícola e pecuária 622 Horticultura 623 Engenharia Florestal - Silvicultura 624 Recursos Pesqueiros 641 Veterinária
CINE-F 2013^[5]		
08 Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária	080 Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária sem definições pormenorizadas 081 Agricultura 082 Recursos florestais 083 Recursos pesqueiros 084 Veterinária 088 Programas interdisciplinares e certificações envolvendo agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária 089 Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária não contemplados na classificação	0800 Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária sem definições pormenorizadas 0810 Agricultura sem definição pormenorizada 0811 Produção agrícola e pecuária 0812 Horticultura 0819 Agricultura não contemplada na classificação 0821 Recursos florestais 0831 Recursos pesqueiros 0841 Veterinária 0888 Programas interdisciplinares e certificações envolvendo agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária 0899 Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária não contemplados na classificação

Fonte: Elaborado pelos autores a partir das referências [4] e [5].



A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS

- Exemplos no Censo da Educação Superior 2016:
 - Cursos interdisciplinares: ‘Ciências Agrárias’ e ‘Interdisciplinar em Ciências Agrárias’, (809 matrículas), hoje estão na área geral de ‘Ciências’ e área específica de ‘Ciências da Terra’ (conteúdo temático principal voltado ao ‘estudo da composição e estrutura da terra’);
 - Após revisão podem ser classificados na área geral de ‘Agricultura, recursos florestais, recursos pesqueiros e veterinária’, e área detalhada de ‘Produção agrícola e pecuária’ (conteúdo temático principal voltado à ‘produção, manejo e colheita de produtos agrícolas e pastoris e a criação e manejo de animais’).
 - Cursos de Gestão de Agronegócios e de Gestão de Equinocultura: após a revisão da classificação, poderão migrar para a área geral de ‘Negócios, administração e direito’, caso a ênfase seja gestão e administração.

A CLASSIFICAÇÃO DOS CURSOS

- Área Básica de Ingresso (ABI): estudantes cursam um conjunto de disciplinas e posteriormente definem a formação → possivelmente serão classificados em áreas com o código “0”.
- Com exceção da ABI, não é aconselhável classificar os demais cursos nessas áreas não especificadas.
- 10 áreas a serem consideradas para a revisão e atualização da classificação de 68.335 cursos de graduação e sequenciais do País.
- Apoio da UFRN, Instituição selecionada no processo de Chamada Pública, para a revisão e classificação dos cursos.

A ÁREA DE 'AGRICULTURA E VETERINÁRIA NO CENSO SUPERIOR

- Em 2016 → 34.366 cursos de graduação → 1.015 cursos da área de 'Agricultura e Veterinária' → 227.626 matrículas → 213.840 (Bacharelado) e 13.786 (cursos tecnológicos).

Figura 1 – Matrículas por grau acadêmico no Censo Superior 2016.

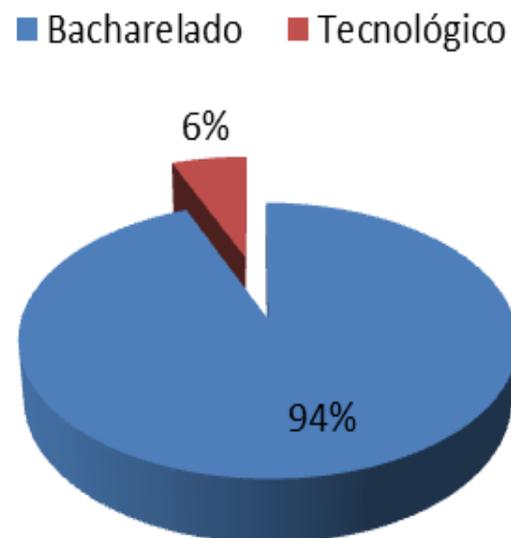


Tabela 2 – Número de matrículas por áreas detalhadas da classificação de cursos versão 2000.

Área Detalhada	Nº de matrículas	%
Produção agrícola e pecuária	122.052	53,62
Veterinária	86.884	38,17
Engenharia Florestal - Silvicultura	13.694	6,02
Recursos Pesqueiros	4.878	2,14
Horticultura	118	0,05
Total	227.626	100

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Censo da Educação Superior 2016.

A ÁREA DE 'AGRICULTURA E VETERINÁRIA NO CENSO SUPERIOR

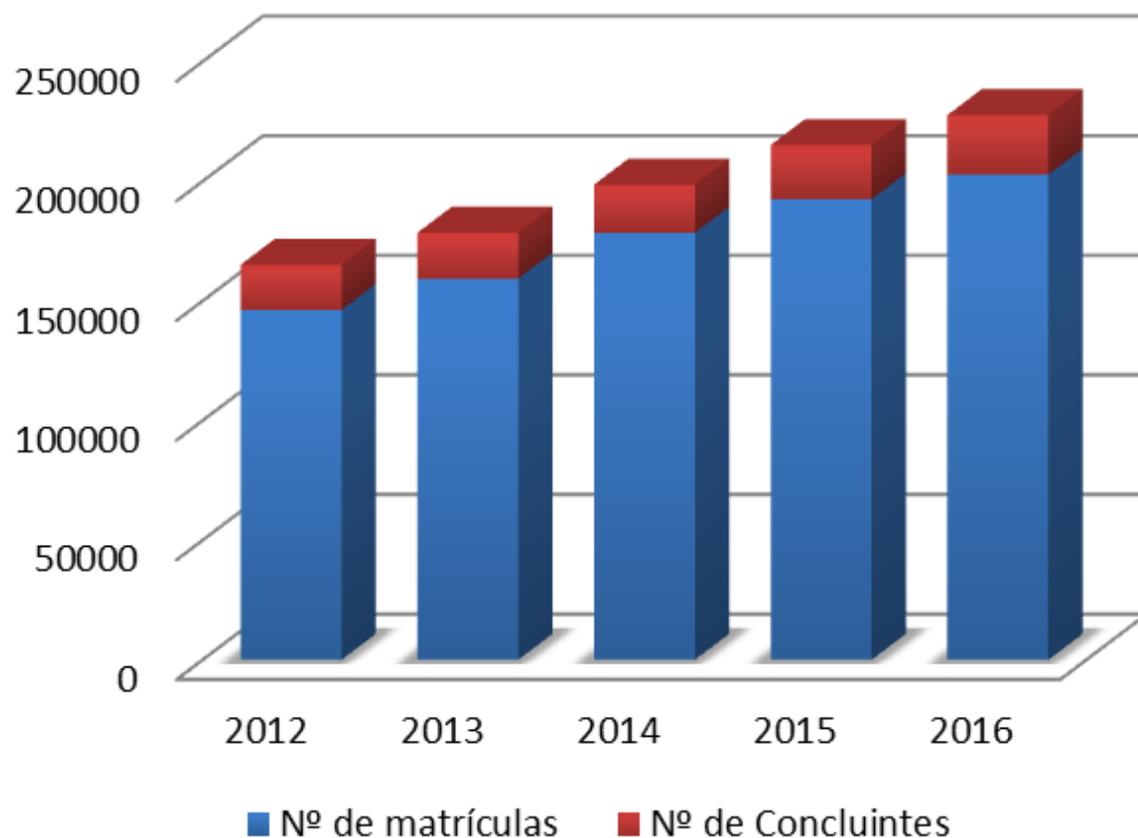
Tabela 3 – Dados da área de 'Agricultura e Veterinária' nos últimos cinco anos.

Ano	Nº de matrículas*	Nº de concluintes
2012	165.075	18.839
2013	178.413	19.111
2014	198.562	20.120
2015	215.101	22.641
2016	227.626	24.920

* O número de concluintes é um subconjunto do número de matrículas tanto na Tabela 3 quanto na Figura 2.

- De 2012 para 2016 o aumento do número de matriculados nos cursos da área de 'Agricultura e Veterinária' foi de 37,9%, e do número de concluintes foi de 32,3%.

Figura 2 – Número de matrículas e de concluintes na Área de 'Agricultura e Veterinária'.



Fonte: Elaborado pelos autores com base nos Censos da Educação Superior de 2012 a 2016.

A ÁREA DE 'AGRICULTURA E VETERINÁRIA NO CENSO SUPERIOR

Tabela 4 - Dados da área de 'Agricultura e Veterinária' no Censo de 2016.

Região	Nº de matrículas	%
Centro-oeste	36.311	16,12
Nordeste	34.477	15,30
Norte	20.398	9,05
Sudeste	80.861	35,90
Sul	53.246	23,63
Total	225.293	100

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Censo da Educação Superior 2016.

- Não estão sendo consideradas as 2.333 matrículas dos cursos a distância.

Figura 3 – Número de matrículas na área de 'Agricultura e Veterinária' por região geográfica.



- Censo Agropecuário de 2006 (https://ww2.ibge.gov.br/graficos_dinamicos/censo_agro/default.htm)
 - Regiões com maior número de estabelecimentos agropecuários: Nordeste (2.454.006) e Sul (1.006.181);
 - Forma de utilização das terras: Sul → predominou a utilização para pastagens (37,59%) e lavoura (36,35%), e Nordeste → pastagens (40,40%) e matas e florestas (34,20%).
- Coletas dos Censos Agropecuários de 2017 e de 2020.
- É importante considerar a migração dos estudantes, de uma região para a outra, além das regiões do País com maior produção agropecuária e as atividades predominantes.

CONCLUSÕES

- Espera-se obter documentos técnicos e manuais que ofereçam orientações claras sobre como aplicar as áreas de classificação;
- Classificação atualizada de todos os cursos superiores do País nas respectivas áreas de formação para construção de indicadores e análise de dados desagregados;
- Comparação com outras fontes de informações, como o Censo Agropecuário: efeitos do ensino superior sobre as características dos sistemas de cultivo e as práticas agrícolas nas regiões do Brasil;
- Orientar políticas públicas educacionais e territoriais em prol do desenvolvimento agropecuário.

REFERÊNCIAS

1. ANDERSSON, Ronnie; OLSSON, Anna-Karin; SCB Statistiska centralbyrån (Statistics Sweden). *Fields of Training* - Manual. Thessaloniki: CEDEFOP – *European Centre for the Development of Vocational Training*; Luxembourg: Eurostat Statistical Office of the European Communities, 1999.
2. FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO). *World Programme for the Census of Agriculture 2020*, Volume 1, Programme, concepts and definitions. Roma, 2017. 190 p.
3. INSTITUTO DE ESTADÍSTICA DE LA UNESCO (UNESCO-UIS). *Campos de Educación y Capacitación 2013 de la CINE (ISCED-F 2013)*: Manual que acompaña La Clasificación Internacional Normalizada de La Educación 2011. Montréal, 2014. 21 p.
4. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Manual de Classificação: Áreas de Formação e Treinamento. Versão traduzida e adaptada do Manual *Fields of Training* da CEDEFOP - 1999. Brasília, 2000. 39 p.
5. UNESCO – INSTITUTE FOR STATISTICS. *International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013)* – Detailed field descriptions. Montréal, 2015. 96 p.

MUITO OBRIGADA!

Acesse nossas redes sociais



[INSTAGRAM](#)



[FACEBOOK](#)



[TWITTER](#)



[YOUTUBE](#)

Conheça nossas publicações

PORTAL INEP

portal.inep.gov.br

Fale com a Equipe do Censo

censosuperior@inep.gov.br

(61) 2022-3118 | 3130 | 3128 | 3124



INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

